

Læreplan for Anja og Dans private pasningsordning.

I Anja og Dans private pasningsordning har vi besluttet at lave lærer planer.

Dette gør vi ikke fordi vi skal, men fordi vi gerne vil - og for, at understrege, at vi arbejder på lige vilkår og med minimum samme standarder, som kommunale tilbud, hvad ovenstående angår.

Vores læreplaner beskriver, vores tilbuds børnemiljø på områder som sundhed, læring og udvikling samt tilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske rammer.

Vores hjem er røgfrit og rart at være i. Vi har daglig rengøring og sætter en ære i, at alle børn kommer til lokaler der er rene, udluftede, lyse og hjemlige.

Vi vejleder i, at holde et fornuftigt støjniveau så alle børn føler sig godt tilpas.

6. læreplanstemaer:

1. Barnets alsidige personlige udvikling
2. Social udvikling
3. Sprog
4. Krop, bevægelse og sanser
5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, Æstetik og fællesskab

Barnets alsidige personlige udvikling.

Hos os er det vigtigt at alle børn er trygge og hviler i sig selv - lærer sig selv godt at kende, og at de har det godt med sig selv.

Det gør børnene i vores pasningstilbud, fordi vi tilbyder et rart og trygt miljø, med tydelige rammer og kærlige voksne, der med oprigtighed, gør en stor indsats for at opnå disse mål.

Vi voksne er børnenes ambassadører, vi er deres daglige vejledere og samtidig deres vigtigste omsorgspersoner i deres dagtilbud. Vi sørger for tryghed og omsorg og lærer børnene at værdsætte hinanden og andre. Det lærer børnene i vores daglige rutiner, i form af opgaver hvor de hjælper hinanden og os voksne - det kunne være ved borddækning og madlavning, at hjælpe andre med at iføre sig tøj eller, at hjælpe med, at tage eks. Et andet barns støvler af mv.

Alle børn lærer af at spejle sig i andres gøremål - både de udfordrende og de mindre udfordrende - vi bakker op om og hjælper når behovet er der og opfordrer til at barnet "prøver og gør" selv.

Mål:

Barnet lærer egne ressourcer og begrænsninger

Mærker hvordan det reagerer på gråd/grin mv.

Mærker egne grænser

Lærer, at sig til og fra i forhold til personlige grænser

Metoder:

Bekræfter barnet i, at vi ser det de kan og gør - " ja du Cykler"

Hjælper barnet med at udtrykke deres følelser med ord "jeg kan se du blev forskrækket"

Vi hjælper med at gøre klart når barnet med sit kropssprog udtrykker ting som er sjove/rare eller det modsatte "jeg kan se du synes det er sjovt, Ole" / "jeg kan se du ikke bryder dig om at dreje rundt, Ole"

Vi hjælper barnet med at være tydelig i, at sige fra når grænser overskrides -"Sig STOP (evt. med brug af tegn fra hånd) når Ole skubber til dig"

Social udvikling.

Barnets sociale udvikling sker i samarbejde - og fællesskab med andre børn og voksne.

Det hjælper vi med, ved at vise hvordan man kan opbygge gode venskaber og lære hvordan man på en god måde, kan komme med i - og være en del af en god leg og fællesskab. Vi øver alle børn i at se deres kompetencer og deres

værdi for fællesskabet og vejleder så alle børn har tillid til at der altid er voksne der støtter, hjælper og trøster også hvis der opstår konflikter som ikke umiddelbart kan løses, af børnene selv. Alle børn lærer her, udtrykke deres følelser og tydeliggøre deres behov ifht. Andre børn.

Sociale kompetencer er med til at styrke barnet og give et godt psykisk børnemiljø.

Tryghed, medbestemmelse, tillid, venskab og fællesskab er her i vores pasningsordning vægtet meget højt.

Mål:

Barnet lære; at være empatisk og mødes ligeså

Øver sig i at lytte til andre

Venter på tur

Fornemmer det, at være en del af en gruppe og et godt fællesskab

Metode:

Vi lytter og trøster - samtidig hjælper og støtter vi barnet i, at hjælpe og trøste andre - "Ole græder, han faldt på cyklen - det gjorde ondt - vil du puste på hans knæ Sia"?

Vi hjælper barnet til, at lytte og være stille når andre taler

Vi hjælper barnet med at vente på tur, stå i kø eks. Når der gynges, rutsjes mv.

Vi er opmærksomme på konflikter og på at man ikke driller - sker dette griber vi ind og hjælper barnet

Sprog

Forudsætningen for at kunne kommunikere med andre - blive forstået og anerkendt, er vores sprog.

Derfor er det vigtigt, at kunne udtrykke følelser og behov. Vi giver alle børn mulighed for at øve sig i forskellige dialoger - både barn - voksen og barn -barn - her lærer børnene at lytte, stille spørgsmål, svare og dagligt, at være aktive i den dialogiske træning. Her får barnet også indflydelse på -og medbestemmelse i dagligdagen, hvilket giver en positiv selvopfattelse og selvværd.

Vi har et stort dejligt lyst Køkken alrum og 40 kvm rum hvor børnene kan tumle og lege vores rådighed i dagligdagen - her er mulighed for at se ud i vores store have og på legeplads. Legegrummet er indrettet så man selv aktivt kan sætte lege i gang - eller kan vælge det der tages frem - der er altid mulighed for at bringe egen leg fra et rum til et andet. Vi leger med legetøj, udfordrer motorikken dagligt med bobles og andre motorisk udfordrende legeredskaber, læser bøger, laver puslespil, tegnet og maler, taler sammen mv.

Metode:

Vi gentager barnets lyde og ord og giver hermed fornemmelsen af en dialog og af forståelse fra en voksen

Vi sætter ord på barnets lege og det vi spiser

Vi læser bøger for og med barnet

Vi spiller, synger og danser med barnet både morgen og eftermiddag

Krop og bevægelse

Alle børn lærer deres krop at kende, gennem bevægelse og med deres sanser. Derfor er det hos os en grundlæggende og meget vigtig del af hverdagen at udfordre alle børn med motoriske oplevelser, både inde og i særdeleshed ude i naturen.

Til dagligt er der morgendansen og vores bobles der kommer frem, hvor man både med og uden voksen vejledning, kan øve sig i at mærke sin krop. Ude i naturen kommer vi vidt omkring til både skove, strande, legepladser. . Her får alle børn mulighed for at udvikle og afprøve egne færdigheder og mod - selvfølgelig med voksens opsyn og vejledning. De lærer at passe på sig selv, at se sig godt for og at tage hensyn til andre.

I vores daglige rutiner er også et mål om, at være så selvhjulpne som muligt, dvs. at det at kunne tage tøj af og på er en daglig øvelse - som alle hygger sig med og gerne vil.

Vi taler om at det er vigtigt at røre sig, fordi det er sundt for kroppen og, at man også skal spise godt- og sundt og huske, at have god hygiejne, såsom håndvask mv.

Mål:

Bevidsthed om egen krop og dennes signaler

At være bevidst om sundhed og hygiejne

At udvikle både fin og grovmotorik

At blive selvhjulpne

Metode:

Vi synger og danser og har mange fagter - vi øver os i at stå og danse på sjove måder

Vi er dagligt ude og mærker og lærer, hvordan man kommer op og ned af bakker, gennem vandpytter og mudder mærker havet brus og skoven stilhed, vi kravler og kryber, går og løber mv.

Vi støtter barnet i at være selvhjulpne og viser mange gange og med tid og ro hvordan man gør, når eks. tøjet skal af og på, ved spisebordet.

Vi serverer lækker, sund og alsidig kost hver dag

Vi viser barnet hvordan man vasker og tørre hænder

Natur, udeliv og science

Børn får frit spillerum når sanser og motorik udfordres i naturen - her kan de lade fantasien få frit spil, udfordrer hele kroppen, både motorisk, sanseligt og mentalt. Barnet lærer om årstiderne, lærer hvad sommer, efterår, vinter og forår kan byde på - eks sol/varme, visne blade/regn, sne /frost, spirer og nyt dyreliv mv.

Barnet får vigtig viden og erfaring med sig, når de har prøvet at mærke kold sne, øsende regn. De lærer om forplantning, liv og død - alle emner som er vigtige at forholde sig til og undre os over i fællesskab og sammen med barnet.

Vores have er indhegnet, og lavet så den er børnevenlig med en lækker legeplads og godt og alderssvarende legetøj, god sandkasse, køretøjer i form af små cykler, motorcykler, biler og løbehjul, som kan anvendes nemt på vores stenbelægning, når færdighederne er opnået.

Mål:

At lære barnet om naturen og at vise respekt for natur og miljø

At give barnet mulighed for at udvikle sig motorisk sanseligt og mentalt i naturen

At give barnet mulighed for at udforske og opdage naturens herligheder og naturfænomener

At give barnet mulighed for at være aktiv og dagligt at få brugt sin krop og sanser

Metode:

Vi er ude næsten hver dag, hvor vi mærker årstidens vejr-fænomener - frost, sne, regn og sol

Vi finder og undersøger smådyr og hvad vi finder i naturen

Vi hjælper barnet med at passe på naturen og miljøet, husker alt vores affald fra madpakker og bruger ikke unødvendigt vand og papir

Barnet får mulighed, for at lege i sne, med mudder, vand visne blade, jord, sand pinde, kogler mv.

Vi hjælper barnet med at forcere bakker, trille ned af bakker, komme gennem mudder og vandpytter, rutsje på numsen og maven.

Kultur, æstetik og fællesskab

Barnets udtryksformer og kulturelle værdier udvikles og nuanceres gennem mødet med forskelligheder, med respekt for alles normer, værdier og traditioner. Vi har stor nysgerrighed omkring forskelle og ser og lytter til barnets hjemlige og vores egne traditioner.

Hos os fejrer og undersøger vi de danske traditioner med alt hvad dette indebærer - vi spiser gerne særligt traditionsbundet mad og laver ting i samme forbindelse - vi bager, klæder og ud, synger og danser.

Vi tager imod invitationer til oplevelser om andre traditioner og kommer steder hvor man gør ting anderledes end hos os. Dette giver barnet nysgerrighed og inspiration samt tolerance overfor andre mennesker og deres kultur.

Samtidig giver det inspiration til kreative udfoldelser og stimulerer fantasien hos det enkelte barn.

Mål:

At barnet lærer vores egen kultur, og samtidig præsenteres for andre børns kultur og traditioner

At barnet kan afprøve og benytte sig af forskellige udtryksformer

At barnet får mulighed for at deltage i, forskellige kulturelle aktiviteter og oplevelser

Metode:

Vi fejrer forskellige Højtider. Vi holder julehygge, fastelavn, fødselsdage, påskehygge.

Vi laver forskellige aktiviteter med barnet - pynt, sange og lege der knytter sig til højtider og aktiviteter

Vi laver kreative miljøer med mulighed for udfoldelse og med forskellige materialer - både ude og inde.

Vi har Dans, musik, bevægelse, maling, farver og naturens materialer i alt vores arbejde.